

Molnár Ildikó: Asztrológia oktatása az integrál szemlélet szerint

Szakedolgozat opponensi vélemény
Bakó Ilona

A szerző szakdolgozatában arra vállalkozik, hogy bemutatja az asztrológia és az integrál szemlélet alapjait, kiemelve a közös pontokat, bemutatja és megosztja saját tapasztalatait, az asztrológia tanításában integrál keretrendszerben.

A szakdolgozat a formai követelményeknek megfelel, nyelvezete szakmai, jól tagolt, strukturált, a téma jól követhető.

A dolgozat tartalmilag jól felépített, a téma ívesen bontakozik ki, az integrál szemlélet bemutatása után az asztrológia történetét, oktatását és az asztrológiai alapismereteket mutatja be.

Az integrál rész bemutatása tömör, érthető, áttekinthető. Az integrál szemlélet világképét, a kvadránsokat, majd a tudatfejlődés szintjeit mutatja be. Ír a fejlődésvonalakról, a tudat típusairól és az AQAL modellről.

Az asztrológia történeti áttekintésében az asztrológia oktatására is kitér. Korrekt módon bevezet az asztrológiai alapismeretekbe, amit szépen köt össze az integrál szemlélettel. Végigvezeti az asztrológiai jelek szerinti fejlődési állomásokat a wilber létra különböző szintjeivel. Az összevetésből szépen bontakoztatja, ki azt, hogy az integrál szemlélet hogyan és miben képes az asztrológiát még teljesebbé és még használhatóbbá tenni, miközben a pszichografot az egyes házakba helyezi el. Ezt a részt tartom a dolgozat legszebb és legkidolgozott részének.

Az asztrológia oktatás integrál részben felvezeti az oktatást a négy kvadráns szerint, majd a wilber létra alapján. Ez a fejezet a szakdolgozat egészéhez képest kevésbé van kifejtve és a tanítási vázlatból nem derül ki, hogyan történik a gyakorlati megvalósítás.

A szakdolgozat záró részében a saját tapasztalatok összegzésénél összefoglalja a saját tanítás technikáját a kvadránsok alapján. A kurzus, amiről a tapasztalatok összegyűjtésre kerültek nem tartalmazza tisztán a célt és nincs értékelve, hogy a tanítás milyen eredményt hozott.

A szakdolgozat egy olyan témát dolgoz fel, amelyre nem csak az asztrológia, hanem egyéb ezoterikus tanok átadásában is nagy szükség van. Ezért mindenképpen javaslom a téma további fejlesztését és tapasztalatok gyűjtését, akár az integrál asztrológia tanítás módszertanának kidolgozását, átadását.

A dolgozat értékelése: 4

2012. június.